

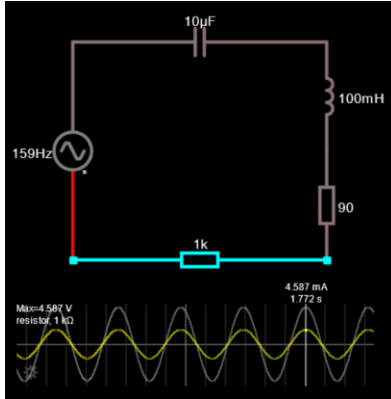
Clase 07

Ondas estacionarias

Laboratorio de física 2 para químicos

1) Explicación teórica

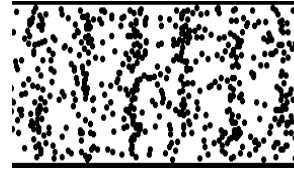
Onda → perturbación temporal de una **cantidad física** con cierta periodicidad



clases pasadas



hoy

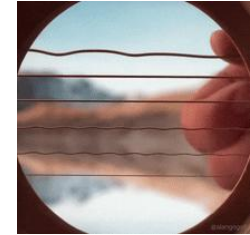
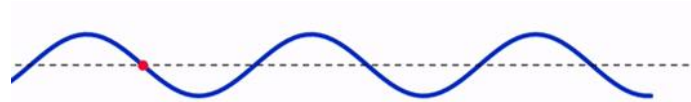


próximas clases

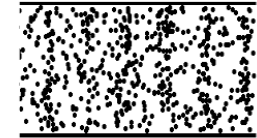
1) Explicación teórica

□ En una **onda mecánica** la perturbación produce que las partículas del medio material sufran desplazamientos respecto a su posición de equilibrio

□ **onda transversal:**
desplazamientos perpendiculares a la dirección de propagación



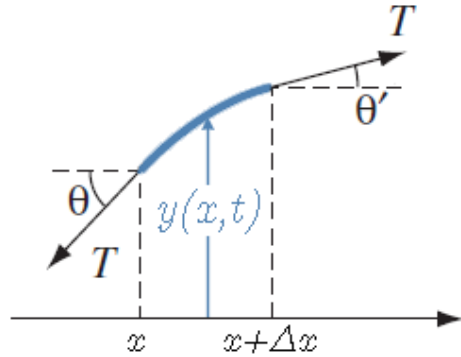
□ **onda longitudinal:**
desplazamientos en la dirección de propagación



Animación: applet de Seng Kwan en <https://www.physicslens.com/longitudinal-and-transverse-waves/>

1) Explicación teórica

I. Ondas estacionarias en una cuerda



Newton,
geometría,
 $\Delta x \rightarrow 0$

$$\frac{\partial^2 y(x, t)}{\partial t^2} = \frac{T_0}{\mu} \frac{\partial^2 y(x, t)}{\partial x^2} \quad (\text{ecuación de ondas clásica})$$

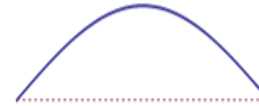
$$v^2 = \frac{T_0}{\mu}$$

velocidad de propagación

(T_0 tensión de equilibrio,
 μ densidad lineal de masa)

Solución de **ondas estacionarias o modos normales**: todas las partes de la cuerda se mueven con misma frecuencia y fase

$$y(x, t) = 2A \sin(kx) \sin(\omega t)$$



1) Explicación teórica

I. Ondas estacionarias en una cuerda

□ La onda estacionaria $y(x,t)$ es el resultado de la superposición de dos movimientos ondulatorios armónicos de igual amplitud y frecuencia que se propagan en sentidos opuestos a través de un medio.

$$y(x,t) = 2A \underbrace{\sin(kx)}_{\substack{\text{dependencia} \\ \text{espacial}}} \underbrace{\sin(\omega t)}_{\substack{\text{dependencia} \\ \text{temporal}}}$$

→ $k = 2\pi/\lambda$ es número de onda, λ la longitud de onda
 → $\omega = 2\pi/T$ es la frecuencia angular, T el período

Condición de contorno: Extremos fijos → $y(0,t) = y(L,t) = 0$

$$2A \sin(0) = 0$$

$$2A \sin(kL) = 0 \quad \longrightarrow \quad kL = n\pi \quad \longrightarrow \quad L = n \frac{\lambda}{2} \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

1) Explicación teórica

I. Ondas estacionarias en una cuerda

- Dos nodos adyacentes están separados media longitud de onda ($\lambda/2$), así que la longitud de la cuerda debe ser un número entero de medias longitudes de onda.
- Se tienen los posibles valores de λ :

$$\lambda_n = \frac{2L}{n} \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

Observación: pueden existir ondas en la cuerda si la longitud de onda no cumple esta condición, sin embargo, no puede haber un patrón de onda estable con nodos y la onda resultante no es **estacionaria**.

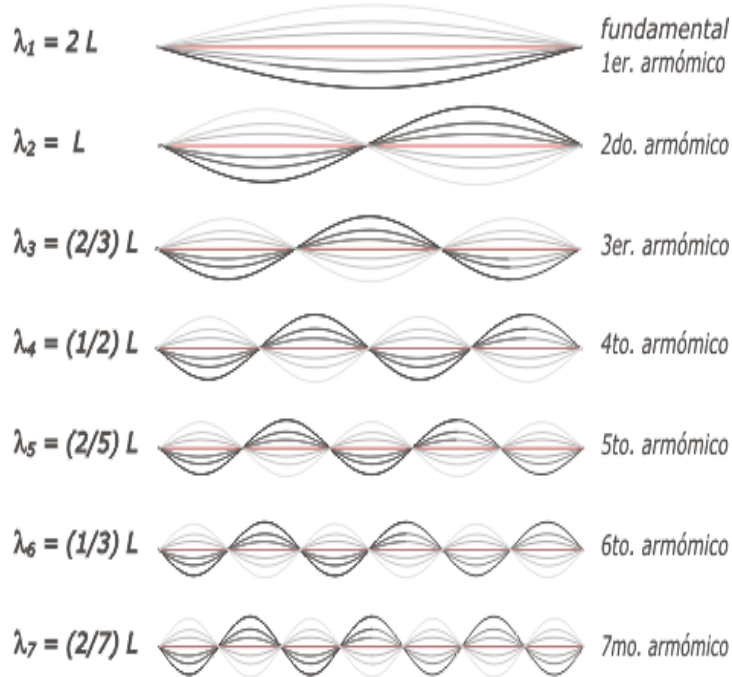
- Para cada longitud de onda estacionaria λ_n se tiene una frecuencia de onda estacionaria f_n y sabiendo que $v = \lambda.f$, donde v es la velocidad de propagación de la onda en el medio:

$$f_n = n \frac{v}{2L} \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

Esta frecuencia se llaman armónicos y el primer armónico f_1 (con $n=1$) es la **frecuencia del fundamental** (que corresponde a la longitud de onda más grande $\lambda_1=2L$)

1) Explicación teórica

I. Ondas estacionarias en una cuerda



https://ricuti.com.ar/no_me_salen/ondas/Ap_ond_11.html



<https://www.youtube.com/watch?v=-gr7KmTOrx0>

1) Explicación teórica

II. Ondas de sonido

Para ondas de sonido, la ecuación tiene la misma forma:

$$\frac{\partial^2 p}{\partial t^2} = c^2 \frac{\partial^2 p}{\partial x^2}$$

□ La variable que evoluciona con el tiempo es **p**, la variación de presión respecto al equilibrio.

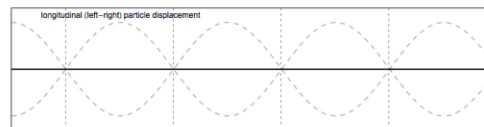
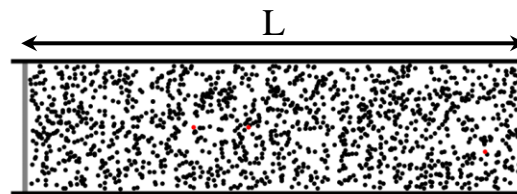
□ **c** es la velocidad del sonido en el medio

Condición de contorno: Tubo semiabierto

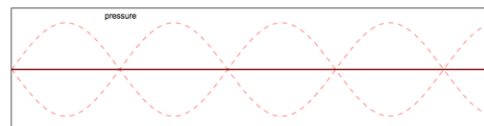
$$\rightarrow f_n = (2n + 1) c/4L \quad n = 0, 1, 2, \dots$$

□ La frecuencia fundamental es:

$$f_0 = c/4L$$



Desplazamiento



Presión

Los picos de presión ocurren en los puntos donde no hay desplazamiento de partículas (nodos de desplazamiento)

Animación de Dan Rousell en <https://www.acs.psu.edu/drussell/demos/standingwaves/standingwaves.html>

1) Explicación teórica

II. Ondas de sonido en una botella

- La ecuación de la frecuencia fundamental de un tubo se usa para la construcción de instrumentos de viento simples, como el siku. Otros instrumentos requieren modelos más complejos.
- En la vida cotidiana nos encontramos con otros fenómenos sonoros en los que la frecuencia depende de las dimensiones del objeto vibrante.
- Al soplar por el pico de una botella vemos que el tono es más agudo si la botella es más chica.

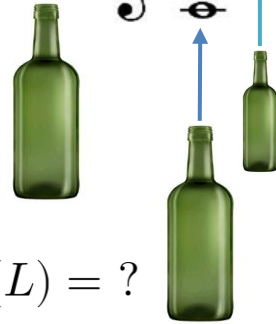
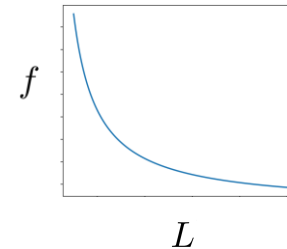


Si tuviéramos botellas de distintos tamaños podríamos comprobar que cuanto más chico es el **volumen** de la cavidad resonante, mayor es la frecuencia.

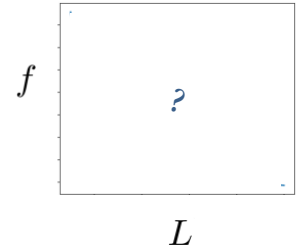
¿cómo es esta relación? ¿podemos modelar a la botella como un tubo abierto?



$$f(L) = \frac{c}{4L}$$



$$f(L) = ?$$

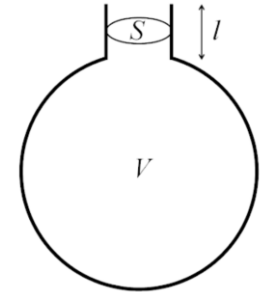


1) Explicación teórica

II. Ondas de sonido en una botella

- Alternativamente, podríamos pensar que la botella se comporta como un **Resonador de Helmholtz**
- Se trata de una cavidad de volumen V que tiene un pico de área S y longitud l .
- En este sistema, la columna de aire que produce el sonido es la que está en el pico. La cavidad provee la restitución que permite sostener la oscilación
- La frecuencia de resonancia es:

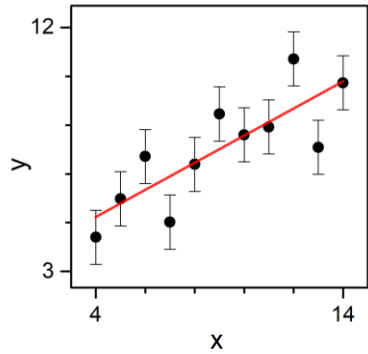
$$f = \frac{c}{2\pi} \sqrt{\frac{S}{l \cdot V}}$$



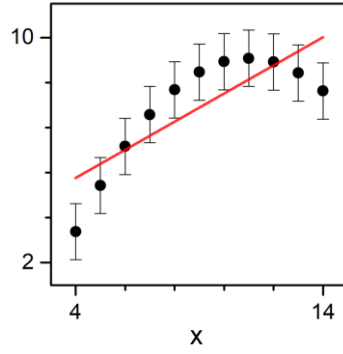
Derivación (sencilla) de la ecuación <http://newt.phys.unsw.edu.au/jw/Helmholtz.html>

1) Explicación teórica

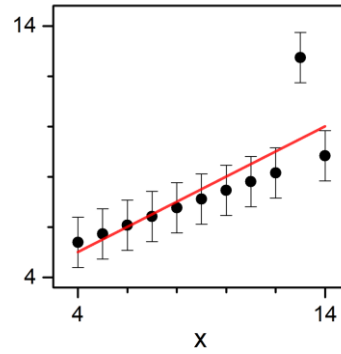
III. Bondad de un ajuste: ¿el R^2 lo es todo?



$R^2 = 0,63$



$R^2 = 0,63$

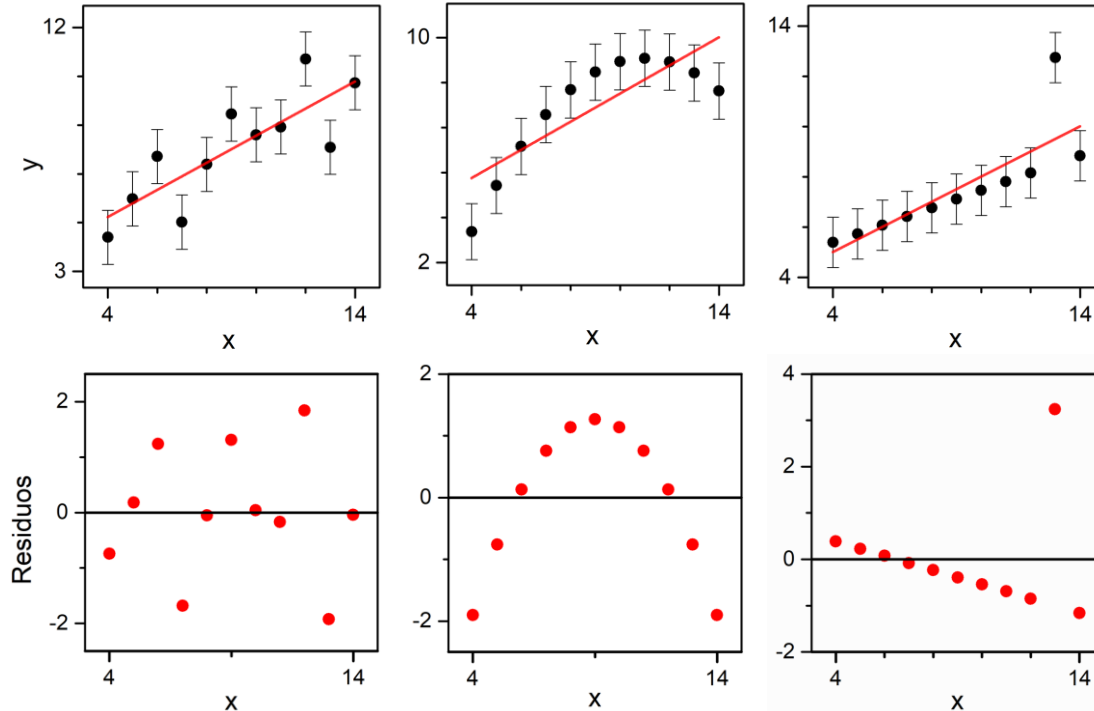


$R^2 = 0,63$

$$R^2 = 1 - \frac{\sum(Y_i - f(X_i))^2}{\sum(Y_i - \bar{Y})^2}$$

1) Explicación teórica

III. Bondad de un ajuste: el R^2 no lo es todo



$$R^2 = 1 - \frac{\sum(Y_i - f(X_i))^2}{\sum(Y_i - \bar{Y})^2}$$

Se definen los **residuos** como:

$$Y_i - f(X_i)$$

- Si los errores son gaussianos
→ distribución gaussiana
- Si las mediciones son independientes
→ sin correlación

2) Objetivos de la práctica

I. Ondas estacionarias en una cuerda

- Estudiar **ondas estacionarias en cuerdas** con sus dos extremos fijos:
 - Medir los modos normales de vibración, determinando experimentalmente sus frecuencias características.
 - Determinar la velocidad de las ondas en términos de la tensión y la densidad de la cuerda.

II. Ondas estacionarias de sonido

- Medir la frecuencia fundamental (de resonancia) en una botella para distintos volúmenes.
- Encontrar un modelo adecuado para describir esta dependencia

3) Arreglo experimental

I. Ondas estacionarias en una cuerda



-Usar el applet: <https://ophysics.com/w8.html>

- Para un valor de T y μ fijos, determinar las frecuencias f para los modos normales de excitación de la cuerda. ¿Cuántos modos normales se pueden ver?
- Para cada modo normal, determinar también la longitud de onda λ .
- Graficar la frecuencia en función de la inversa de la longitud de onda. ¿Qué se obtiene de la pendiente del ajuste de la curva?
- ¿Qué se concluye a partir de sus resultados experimentales? ¿Qué tipo de onda es?

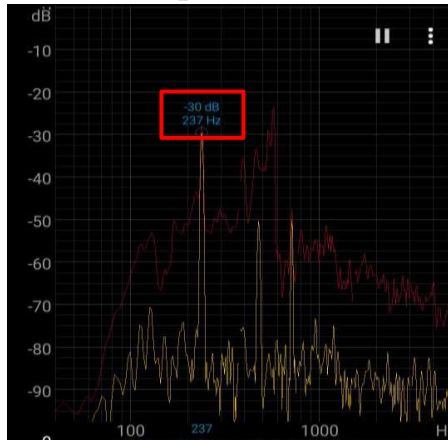
Observación: la amplitud de la cuerda tiene que ser **máxima** para poder determinar de forma correcta los modos normales.

3) Arreglo experimental

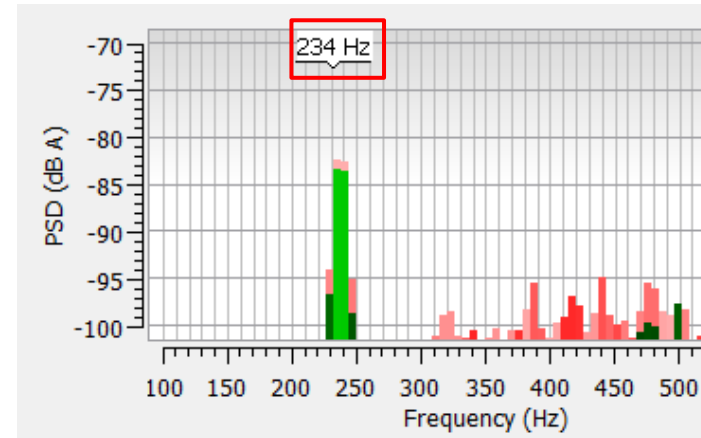
II. Ondas de sonido en una botella

- Descargar la aplicación **Spectroid** para Android, o el programa Friture para Windows, Linux, o Mac.
- La aplicación (y el programa) nos muestra el *espectro* de la señal de audio que recibe el micrófono. El espectro es un gráfico que nos dice la intensidad correspondiente a cada frecuencia recibida.

Spectroid



Friture



En el gráfico importa la ubicación del máximo de intensidad (frecuencia fundamental)

3) Arreglo experimental

II. Ondas de sonido en una botella



- Usar una botella, preferentemente de vidrio y de pico angosto (por ejemplo, de vino)

Parte I: Estimación preliminar de errores

- Antes de empezar a medir, hay que poner a prueba el programa y la calibración del sensor (micrófono del celular o compu).
- Para ello, reproducir un sonido de frecuencia conocida, usando un generador de tonos como el que se encuentra en <https://www.szynalski.com/tone-generator/>
- Seleccionando distintas frecuencias en un intervalo que consideren razonable, hacer mediciones y obtener una estimación del error.

3) Arreglo experimental

II. Ondas de sonido en una botella



- Usar una botella, preferentemente de vidrio y de pico angosto (por ejemplo, de vino)

Parte II: Medición de la frecuencia fundamental de la botella para distintos volúmenes

- Variar el volumen de aire en la botella, para ello, llenar la botella con distintas cantidades de agua, hacerla sonar (¿cómo?) y registrar la **frecuencia fundamental f**
- Según los instrumentos que disponga, medir, en cada instancia, la **altura de la columna de agua (x)**, o el **volumen del líquido, V_L** (ambas, medidas indirectas del volumen de aire en la cavidad, V) ¿Qué relación explícita o aproximada siguen la variable elegida y V ?
- Graficar, según la variable que haya elegido, **f vs x** , o **f vs V_L**
- Graficar **$1/f$ vs x o V_L** ¿considera que la botella se puede modelar como un Tubo de Kundt semiabierto?
- Graficar **$1/f^2$ vs x o V_L** ¿considera que el modelo de Resonador de Helmholtz describe mejor el comportamiento?
- En caso de que el Resonador de Helmholtz permita una mejor descripción de los datos, medir las dimensiones de la botella que aparecen en el modelo (l , A , S) y calcular el valor esperado de la pendiente*. Comparar con el valor obtenido ¿tienen el mismo orden de magnitud? ¿hay diferencias significativas?

* Usar la forma funcional que aparece en la guía de **$1/f^2$** en función de x o V_L

3) Arreglo experimental

II. Ondas de sonido en una botella



- Usar una botella, preferentemente de vidrio y de pico angosto (por ejemplo, de vino)

Extra:

¿Qué pasa si en vez de soplar por el pico de la botella medimos la frecuencia al golpearla?

- Usando un objeto duro (una cuchara, una lapicera, etc) medir la “frecuencia de golpe” f_G . Graficar f_G vs x o V_L y comparar con lo obtenido para el soplido (puede representarse en un mismo gráfico, de doble eje).
- Interpretar lo observado ¿qué está oscilando en cada caso? ¿qué cambia al llenar la botella con agua?

Pausa

Volvemos en 10 min

Armado de salas de trabajo con Zoom en grupos de 2 personas

Trabajo en salas por 1 hora

Subir figuras a:

https://docs.google.com/document/d/1aUE8TY1s-aX-MINLAT6Rr3omjUObZBf3K7yNB9U_Dqo/edit?usp=sharing