

Ley de inducción de Faraday

Laboratorio de Física 2 (Q)

1° cuatrimestre de 2022

Objetivo

El objetivo de esta guía experimental consiste en medir la fuerza electromotriz inducida sobre un circuito empleando para ello un generador de funciones y un osciloscopio (o un sistema de adquisición de señales asistido por computadora).

Introducción

Allí donde hubiere un campo magnético $B(\mathbf{r}; t)$ cualquier superficie $\Sigma(t)$ que este atraviere circunscribe un flujo magnético

$$\Phi_{\mathbf{B}}(t) = \iint_{\Sigma(t)} \mathbf{B}(\mathbf{r}, t) \cdot d\mathbf{A}. \quad (1)$$

Faraday descubrió que de producirse una variación del flujo con el tiempo si en el borde de tal superficie $\delta\Sigma$ hay un conductor se genera en él una fuerza electromotriz

$$\varepsilon = -\frac{d\Phi_{\mathbf{B}}}{dt}. \quad (2)$$

que moviliza portadores de carga de forma tal de generar una corriente eléctrica que, siguiendo la ley de Ampère, da lugar a otro $\mathbf{B}'(t)$ que se opone a la variación de $\Phi_{\mathbf{B}}$.

De haber una discontinuidad en el conductor que permita tener dos terminales para medir una diferencia de potencial se registrará que esta es tal que $\Delta V = \varepsilon$.

2. Inducción entre una bobina y un imán permanente

En esta primera parte se propone abordar y responder experimentalmente a la siguiente pregunta: ¿qué sucede cuando el campo magnético generado por un imán

permanente varía dentro de una bobina, por ejemplo cuando uno acerca o mueve un imán?

Para responder a este interrogante, conecte una bobina al osciloscopio y registre (en función del tiempo) la diferencia de potencial que se induce en la misma cuando se acerca un imán a su interior. Estudie también cómo varía la fuerza electromotriz inducida ε de acuerdo a como se mueve el imán (rápida o lentamente).

Para poder observar una señal temporalmente corta (por ejemplo la debida al movimiento repentino del imán), resulta conveniente usar la función de disparo único del osciloscopio. Consulte a su docente acerca de cómo habilitar dicho modo de trabajo en el osciloscopio.

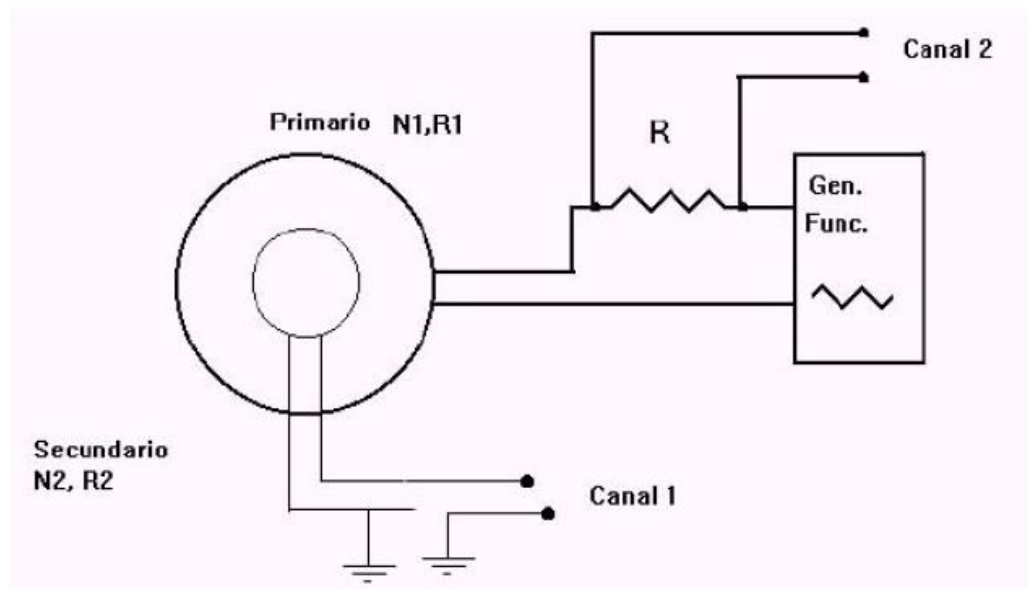


Figura 1: Esquema del dispositivo experimental propuesto para la segunda parte de la experiencia.

3. Inducción entre dos bobinas

El dispositivo experimental propuesto para esta parte se ilustra esquemáticamente en la Figura 1. El mismo consiste de una bobina con un número N_1 de espiras; este elemento constituye el denominado primario del circuito. Dicha bobina se conecta a un generador de funciones a través de una resistencia R (de entre 50 y 500Ω). El propósito de incluir esta resistencia es doble. En primer lugar limitar la corriente que circula por la bobina. En general se debe evitar conectar cualquier fuente de tensión (en

este caso, el generador de funciones) a elementos de poca impedancia (inferior a 50Ω) como la bobina, ya que se puede arruinar la fuente o quemar el circuito que esta alimenta al hacerle circular mucha corriente. El otro propósito de esta resistencia es el de permitir medir la corriente I que circula por el circuito primario.

3.1. Protocolo

En un canal del osciloscopio se registra la caída de tensión ΔV_R en la resistencia, a partir de lo cual logramos obtener una señal que resulta proporcional a la I . Se debe tener en cuenta al diseñar el circuito que las tierras del generador de funciones y del osciloscopio deben coincidir (¿por qué?). Una segunda bobina con un número de espiras N_2 se conecta al otro canal del osciloscopio; esta segunda bobina se denomina el secundario del presente dispositivo.

A continuación coloque una bobina dentro de la otra de modo tal que el campo magnético generado en el primario entre dentro del bobinado del secundario. Aplique entonces una ΔV_F sinusoidal al circuito de la Figura 1. Estudie como varía la amplitud de ΔV_S inducida en el secundario como función de la frecuencia del generador de funciones y luego en función de la amplitud de mismo.

Finalmente, se propone repetir la experiencia colocando ahora el núcleo de Fe en el interior de las bobinas. Describa en forma cualitativa la relación entre las señales de I del primario y ΔV_S del secundario. Lleve a cabo esta experiencia con ondas sinusoidales y triangulares. ¿Porqué se puede decir que una señal es la derivada de la otra?

4 Transformador

Usando bobinas secundarias de diferente número de espiras, N_2 , en los núcleos de Fe, pero manteniendo las condiciones del primario constantes (en amplitud y frecuencia), investigue la dependencia de ΔV_2 en función de N_2 . ¿Qué concluye?

El dispositivo formado por dos bobinas o espiras que comparten sus flujos se conoce como transformador. Mida y represente el cociente de amplitudes $\Delta V_2 / \Delta V_1$ en función del cociente del número de espiras N_2 / N_1 . Intente fabricar un transformador que duplique la tensión de línea y otro que la reduzca en un factor 3.

Referencias

1. M. Alonso and E.J. Finn. Física: Campos y ondas, volume 2 of Física. Editorial Pearson Education, 1998.
2. E.M. Purcell. Electricidad y magnetismo, volume 2 of Berkeley Physics Course. Editorial Reverté, 1988.
3. J.R. Reitz, F.J. Milford, and R.W. Christy. Fundamentos de la teoría electromagnética. Pearson Education. Editorial Pearson Education, 1996.
4. F.R. Trelles. Temas de electricidad y magnetismo. Ediciones previas. Editorial EUDEBA, 1984.