

LABORATORIO 1B

Departamento de Física, FCEyN, Universidad de Buenos Aires.

EXPOSICIÓN DE LA PRÁCTICA ESPECIAL

MIÉRCOLES 28 DE JUNIO 14:00 HS

Lea la [Guía para presentar un trabajo oralmente \(por Hernán Grecco\)](#) antes de comenzar.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN Y ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA:

- La exposición será en forma oral acompañada por una presentación que vaya mostrando lo que se cuenta, empleando un programa de cómodo manejo para los integrantes del grupo (por ej. el PowerPoint).
- El día de la presentación (**miércoles 28-06 antes de las 10 hs**), deberán subir al CAMPUS un pdf con: **Título, autores y el resumen/objetivo de su trabajo, y otro pdf con la presentación.**
- Cada grupo **contará con 12-14 min** máximo para contar su tema. A partir de ese tiempo, contarán con 1 minuto más para redondear lo que falte.
- **Deberán hablar todos los integrantes del grupo.** Recomendación: piensen cómo se distribuirán las partes para que cada uno cuente lo que le quede más cómodo.
- El orden de las charlas se determinará en el momento de la exposición.
- Se dispondrá de tiempo para hacer preguntas sobre la charla luego de cada presentación.
- *Recomendación:* revisen la charla y repásenla muy, muy bien para contarla fluidamente en tiempo y forma. Intenten hacer un video como si estuvieran mostrando la presentación para evaluarse y coordinar los tiempos de acuerdo con los límites con los que cuentan.

CONTENIDOS BÁSICOS PARA LA PRESENTACIÓN, ACORDES CON LOS DE UNA CHARLA CIENTÍFICA:

1. Título, autores, institución
2. Objetivo (Es brevemente decir qué quisieron determinar/o mostrar/ o verificar ... Es prácticamente las primeras dos oraciones de un resumen de un informe, sin entrar en detalles ni decir lo que observaron en general es el objetivo, no un resumen como en los informes)
3. Muy breve introducción al tema: no coloque una introducción como en un informe. No escriba textos largos. Acá sólo va lo FUNDAMENTAL para explicarle al público lo relevante del tema: el concepto que va a usar y la fórmula/s principal/es (la ley Física que utilizará). No coloquen ecuaciones de incertezas/propagación, nada de eso, solo comenten cómo se obtuvieron. No

LABORATORIO 1B

Departamento de Física, FCEyN, Universidad de Buenos Aires.

coloque deducciones de ecuaciones. Puede tener un apéndice guardado por si le preguntan más sobre la teoría :).

4. Experimental: coloquen una foto o esquema representativo del diseño experimental marcando qué es cada cosa, y/o un videíto que muestre el experimento mientras van contando de qué se trata. El procedimiento no se escribe, se cuenta mientras se muestra/señala la Figura o video. Deberían marcar los elementos en la Foto/video. Puede agregar carteles con ideas o comentarios relevantes. Puede agregar algún gráfico que le haya servido para determinar alguna variable.
5. Resultados y discusión: sólo van los resultados relevantes. El/los gráfico/s más relevante/s.

Por ej. Si usaron sensores/tracker, colocar una Figura representativa de un caso para mostrar el comportamiento y contar cómo a partir de ella se obtuvo el parámetro relevante/deseado para continuar. Si se modificó una variable y se obtuvo 10 curvas para hacer en cada una un ajuste que le condujo al resultado deseado, no muestre las 10 curvas, muestre como ejemplo una o las necesarias que sirvan realmente explicar por alguna razón (por ejemplo los extremos de comportamiento). Si las tiene resultados para comparar, use una Figura comparativa No lea los valores obtenidos, cuente lo observado, compárelos, discuta el comportamiento, las hipótesis cumplidas/no cumplidas. Representatividad y Confianza. Fuentes de incerteza posibles. Puede colocar flechas de tendencias por ej. de aumento o disminución para que sea visible, o carteles breves.

6. Conclusiones: coloque brevemente y resumido lo que concluye del trabajo. No escriba texto largo, puede usar ítems de lo observado
7. Referencias: No se coloca un ítem de referencias. Si se usó en la introducción alguna referencia, se coloca en la misma diapositiva donde se usó, en el extremo inferior derecho.
8. Apéndice: no se coloca un apéndice, pero se puede tener a mano por si les preguntan algo que creen que les servirá para explicar mejor