# ELABORACIÓN DE INFORMES

**Formato** 

Plantilla Informe de Laboratorio

Como se escribe un informe de Laboratorio, Ernesto Martinez

- Título
- Autores, mails, nombre de la comisión
- Resumen
- 1. Introducción
- 2. Desarrollo experimental
- 3. Resultados y discusión
- 4. Conclusiones
- Apéndice ¿Qué esperamos ver en este informe?
- Referencias

Fecha de ENTREGA

**Lunes 24-5 a las 14 hs** 

#### • 1. Introducción:

 $\rightarrow$  Coeficiente de rozamiento estático entre dos superficies en un plano inclinado. Puede colocar una Figura teórica del plano inclinado marcando el ángulo. Coloque la ecuación de  $\mu_e$  ya que la utilizará.

Último párrafo con: El objetivo de este trabajo consistió en ....

### • 2. Desarrollo experimental

- → Descripción del sistema experimental y de la metodología utilizada para llevar a cabo el experimento.
  - No especifique la forma de medición del Phyphox aquí, mande a un apéndice.
- → Incluir una figura que muestre la foto de los sistemas de cada integrante del grupo.

### • 3. Resultados y discusión

 $\rightarrow$  Utilizando una tabla, reporte los resultados de  $\alpha$  y de  $\mu_e$  obtenidos por los diferentes integrantes de su grupo.

NO colocar la tabla de los datos originales o los que condujeron a los resultados finales!

REPASAR: Cifras significativas y cómo reportar un resultado

**Tabla 1**. NO olvidar la leyenda y que va en la parte SUPERIOR de la Tabla

Sistemas		Estudiante 1	Estudiante 2	Estudiante 3	Estudiante 4
<b>S1</b>	α (Ud.)	$\overline{\alpha} \pm \Delta \alpha$			
	$\mu_e$ (Ud.)	$\overline{\mu_e} \pm \Delta \mu_e$			
<b>S2</b>	α (Ud.)	$\overline{\alpha} \pm \Delta \alpha$			
	$\mu_e$ (Ud.)	$\overline{\mu_e} \pm \Delta \mu_e$			

 $\rightarrow$  Compare los resultados de  $\mu_e$  entre estudiantes y entre sistemas (criterios de precisión y diferencias significativas). Discuta las posibles fuentes de incerteza. ¿Puede saber qué resultado fue más exacto?

#### 4. Conclusiones

## Apéndice

- → Realice una muy breve explicación de cómo mide el Phyphox. Incluya la frecuencia de adquisición de datos.
- → Coloque de una Figura con 1 Ej. de cada integrante del grupo de la adquisición de datos del programa hecha en Origin o Python.

Exprese el resultado del ángulo de ese ej. de medición como  $(\overline{\alpha} \pm \Delta \alpha)$  Ud.

→ Tome una medida del ángulo en el tiempo mientras hace girar el celular 360º lentamente. Coloque la Figura del resultado obtenido de cada integrante del grupo.

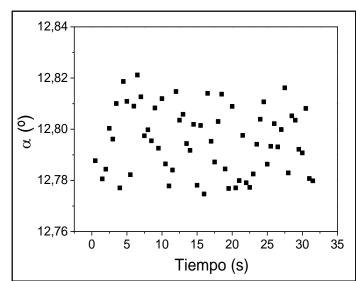


Figura 1. ... leyenda

### Referencias