

INFORME 2: ENTREGA 6-10 HASTA LAS 8 HS

EN EL CAMPUS EN FORMATO PDF

**ÚNICAMENTE
DOS MÉTODOS**

- Caso N=120 (péndulo de 1 m Clase 2)
- Caso Actividad 1 (Cuadrados mínimos)

1. Introducción

¿Qué podría ir en este informe?

- Péndulo simple, descripción teórica. Colocar la ecuación que relaciona T con l y hipótesis conocidas.
- Método de cuadrados mínimos en forma teórica, qué hipótesis utiliza el modelo lineal (sólo el que usaron ustedes: errores relativos). Diferencia entre caso ponderado/no ponderado.

Último párrafo: **El objetivo** de este trabajo

2. Desarrollo experimental

→ Describir el sistema experimental y la metodología de medición. Aclarar cómo se midió l y cómo T y cómo se determinaron sus incertezas.

NO coloque las ecuaciones del cálculo de los errores acá, colóquenla en un apéndice.

→ Incluir una figura que represente el esquema del dispositivo experimental. Puede ser foto o esquema. SIEMPRE marcar qué es cada cosa. Por ej.

→ Describir los dos métodos que usaron para determinar el valor de g . Traten de definirlos para hablar de ellos luego

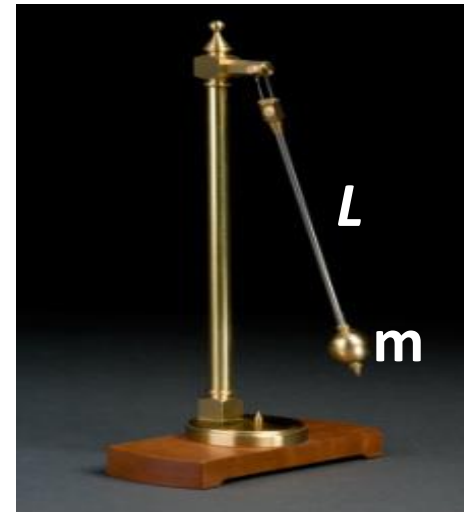


Figura 3. Fotografía del péndulo utilizado para determinar la constante gravitatoria. Donde m es la masa y L el largo.

3. Resultados y discusión

→ La **Figura de T vs l con las incertezas**. Discutir qué relación observa.

NO colocar la tabla de datos! NUNCA

→ La **Figura de T^2 vs l (o l vs T^2) con la incerteza de la variable del eje “y”, con el ajuste lineal** (ponderado?); y debajo, la **Figura de los residuos** (Fig. 5).

→ Expresar el resultado de R^2 y χ^2 , y discutir la **calidad del ajuste** a partir de ellos y de los Residuos.

→ Reportar el **resultado de b (no olvidar las unidades!)** aclarando que se obtuvo del **ajuste de l vs T^2** (colocar esta figura en un apéndice) y discutir si incluye al cero o a qué se debe que difiera de cero?

JUÉGUENSE justificando algo

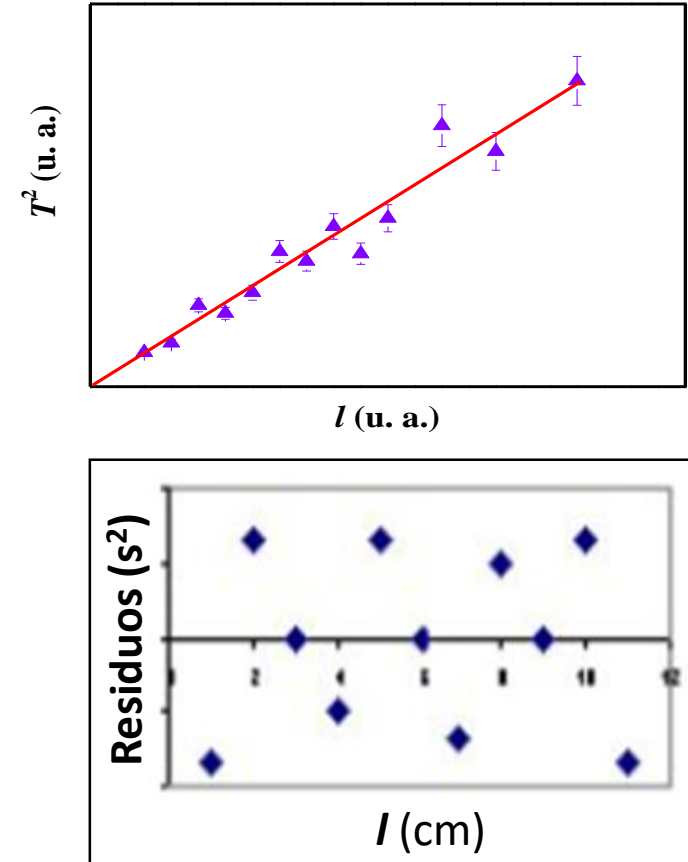


Figura 5. Leyenda

3. Resultados y discusión

- La **Figura con los resultados de g** de los dos métodos y con una línea que marque el valor de **g tabulado**.
- Discusión **comparativa de g** : Diferencias significativas, exactitud, precisión de los resultados, fuentes de incerteza, etc....
Representatividad de los métodos