

## **CUADERNO VIRTUAL:**

Debe ser un documento de Google Docs compartido entre el grupo de trabajo y los docentes. Compartir el cuaderno enviando un mail a:

[marquezdrianab@gmail.com](mailto:marquezdrianab@gmail.com), [arielikleiman@gmail.com](mailto:arielikleiman@gmail.com), [mati94.zanini@gmail.com](mailto:mati94.zanini@gmail.com),  
[jplouys@gmail.com](mailto:jplouys@gmail.com)

Volcar en el cuaderno TODAS las actividades propuestas en clase. Registrarán en forma secuencial durante la clase toda la información inherente a la experiencia. Realizarán un esquema del montaje experimental con la descripción detallada de los métodos utilizados. Indicando la mayor información posible del experimento. Anotarán todos los datos medidos y a continuación el análisis de los resultados y las conclusiones. Un dato que hoy parece irrelevante en función de nuestro modelo de la realidad, puede resultar vital al descubrir que nuestras ideas estaban equivocadas o eran incompletas. La falta de un dato de apariencia menor puede invalidar todo lo realizado