

Prácticas especiales

Duración: 3 clases. Se espera que los alumnos diseñen, simulen y fabriquen un circuito que cumpla con una consigna entregada por los docentes. Se debe hacer la caracterización completa, registrar todos los pasos en el cuaderno de laboratorio. Se confeccionará la hoja de datos del aparato construido.

Construcción de un amplificador x10 de tensión rectificada.

Se espera que los alumnos diseñen y fabriquen un amplificador que provea una salida de tensión de continua diez veces mayor al valor eficaz de la señal de entrada. Se debe caracterizar su respuesta en tensión y frecuencia. Se confeccionará la hoja de datos del aparato construido.

Construcción de una fuente de tensión de 9V a partir de una señal alterna.

Se espera que los alumnos diseñen y fabriquen una fuente de tensión continua de 9V a partir de una señal alterna. Se debe caracterizar su respuesta en tensión y frecuencia. Se confeccionará la hoja de datos del aparato construido.

Filtros pasivos y activos de primero y segundo orden.

Se espera que los alumnos construyan filtros (pasabajos o pasaaltos) pasivos y activos de primero y segundo orden. Que muestren las diferencias de performance entre ellos y las curvas de transferencia. Y que lo utilicen en un ejemplo concreto. Se confeccionará la hoja de datos del aparato construido.

Construcción de una fuente variable en el tiempo a partir de una señal continua.

Se espera que los alumnos diseñen y fabriquen, a partir de una señal continua: a) una fuente de frecuencia variable y/o b) de frecuencia fija y amplitud variable. Se debe caracterizar su respuesta en tensión y frecuencia. Se confeccionará la hoja de datos del aparato construido.