

Histéresis ferromagnética y temperatura de Curie

OBJETIVOS:

- Observar el comportamiento de histéresis ferromagnética
- Determinar la temperatura de Curie de la aleación Monel400
- Comprender la respuesta en frecuencia de un instrumento

CONCEPTOS NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA:

- Materiales ferromagnéticos. Histéresis.
- Temperatura de Curie
- Transformador diferencial
- Circuito integrador

INTRODUCCIÓN BREVE:

Las propiedades de los materiales magnéticos se basan en gran parte en el fenómeno cuántico de la interacción de intercambio. La interacción de intercambio para bosones produce que partículas idénticas puedan encontrarse muy cerca unas de otras, como es el caso en los condensados de Bose-Einstein. Para fermiones en cambio, impone distancia y condiciones de (anti-)alineamiento de espín, como es el caso de la repulsión de Pauli.

Un átomo posee un momento magnético permanente determinado por la suma del momento angular y espín de sus electrones. La contribución del núcleo al momento magnético de un átomo es despreciable en comparación con los momentos magnéticos de los electrones. Existen materiales en donde los momentos magnéticos de los átomos componentes poseen una estructura ordenada, incluso en ausencia de un campo magnético externo. Si todos los momentos se encuentran alineados en una misma dirección, el material se denomina Ferromagnético. Cuando un material posee momentos magnéticos alineados, pero orientados en sentidos opuestos y desbalanceados en magnitud o número, dando lugar a un momento magnético macroscópico no nulo, se denomina Ferrimagnético. Tanto los materiales ferro- como ferrimagnéticos pueden poseer una importante magnetización incluso en ausencia de un campo magnético aplicado externamente; esta magnetización se denomina remanente o espontánea (M_R). En el caso particular de que un material contenga momentos magnéticos orientados en sentidos opuestos y perfectamente balanceados, este no presentará una magnetización macroscópica espontánea, y se denomina Antiferromagnético. En la figura 1 se muestra esquemáticamente las estructuras de momentos magnéticos características de estos materiales.

Para todos estos materiales, existe una temperatura por encima de la cual la agitación térmica vence a la energía de intercambio que mantiene a los momentos magnéticos alineados, y el comportamiento pasa a ser Paramagnético (Figura 1) con cero magnetización espontánea. Esta temperatura de transición se denomina temperatura de Curie (T_C) para ferromagnetos y ferrimagnetos, y en el caso de los antiferromagnetos se denomina temperatura de Néel.

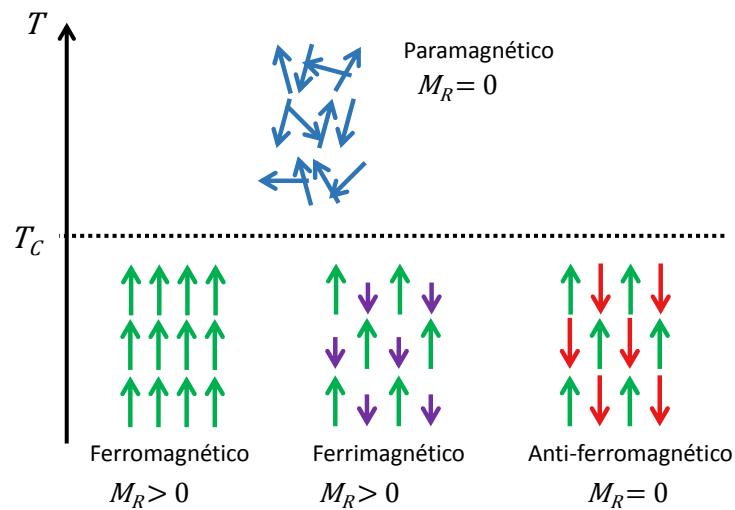


Figura 1. Esquema de la orientación y magnitud relativa de dipolos magnéticos en materiales ferro-, ferri- y anti-ferromagnéticos. Todos, por encima de una cierta temperatura pasan a tener un comportamiento paramagnético.

En un material paramagnético los momentos magnéticos no poseen ninguna orientación preferencial, y en consecuencia ninguna magnetización espontánea. En presencia de un campo magnético externo, los momentos magnéticos tenderán a alinearse magnetizando al material. Este proceso se denomina magnetización inducida

En la práctica no científica se suele clasificar a un material como magnético cuando posee una significativa magnetización remanente, e.d. cuando presenta ordenamiento ferro- o ferrimagnético y su temperatura de Curie se encuentra bien por encima de la temperatura ambiente o la temperatura típica de trabajo de ese material. Análogamente se suele denominar a un material como no-magnético a cualquier material que no presenta magnetización espontánea, o sea materiales sin momentos magnéticos intrínsecos significativos, antiferromagnetos, y también a los ferro- y ferri-magnetos que poseen una temperatura de Curie por debajo de la temperatura ambiente o la temperatura de trabajo.

A temperaturas menores que T_c los materiales ferromagnéticos presentan una estructura de dominios que da origen al comportamiento de histéresis esquematizado en la figura 2. Al someter a un material ferromagnético a un campo magnético H , los dominios alineados con el campo tienden a crecer a costa de los dominios con orientaciones desfavorables. A medida que se incrementa la intensidad del campo, la magnetización del material M aumenta. Naturalmente, este proceso tiene un límite; en un caso ideal cuando todos los momentos magnéticos se orientan con el campo, o lo que ocurre más usualmente, cuando las paredes de dominio no pueden moverse más para reorganizar los tamaños de dominio debido a particularidades de la estructura del material. La magnetización máxima alcanzable en un material se denomina magnetización de saturación (M_s). Al remover este campo los materiales ferromagnéticos no vuelven a su estado inicial, si no que permanecen magnetizados con cierto valor denominado magnetización remanente M_R .

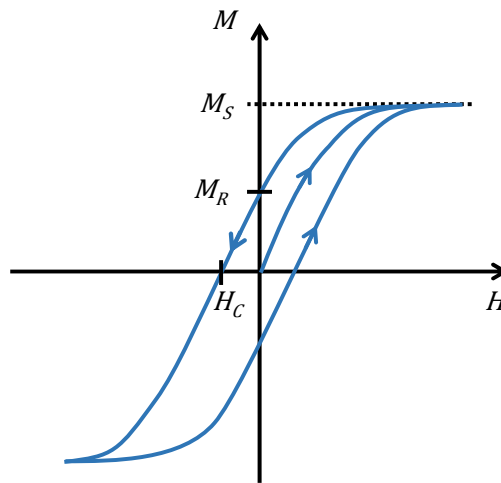


Figura 2. Esquema de magnetización M vs. Campo aplicado H para un material ferromagnético.

A medida que la temperatura aumenta y se acerca a T_C , el valor de M_R hasta que se anula al alcanzar la T_C . Para temperaturas menores a T_C la magnetización remanente viene dada por:

$$M_R \propto (T - T_C)^\beta \quad (1)$$

donde β es un parámetro del orden 0.3 a 0.4, T es la temperatura a la que está sometido el material y T_C es la temperatura de Curie correspondiente al mismo.

DISPOSITIVO y DESARROLLO EXPERIMENTAL

El dispositivo experimental se muestra esquemáticamente en la figura 3a. En primer lugar consiste de un bobinado primario P dentro del cual se colocan dos bobinados secundarios $S1$ y $S2$ conectados entre si en serie y en contrafase. Este conjunto de bobinas forman lo que se denomina un transformador diferencial.

La muestra de Monel400, cuya respuesta magnética se quiere medir se coloca en $S2$. Para la determinación de la temperatura de la muestra, se coloca en estrecho contacto térmico con la muestra de Monel400 una resistencia comercial de platino (PT100) cuya resistencia se medirá a cuatro terminales.

La caída de tensión sobre la resistencia R , dispuesta en serie con el bobinado primario P , es proporcional a la corriente que circula por P y en consecuencia al valor de H en los secundarios. Al aplicar una tensión variable en el primario, se induce en el secundario una fuerza electromotriz (fem) de acuerdo con la ley de Faraday-Lenz:

$$fem = -N_2 \frac{d\phi_B}{dt} \quad (2)$$

donde N_2 es número de vueltas del secundario y Φ_B el flujo magnético concatenado por el secundario (e.d. El valor del campo B que atraviesa por unidad de área la sección transversal de $S2$). De esta ecuación, se desprende que la integral temporal de la fem es proporcional al valor

promedio de B en S2. Esta integral temporal se realiza mediante un circuito integrador como el que se muestra en la figura 3b.

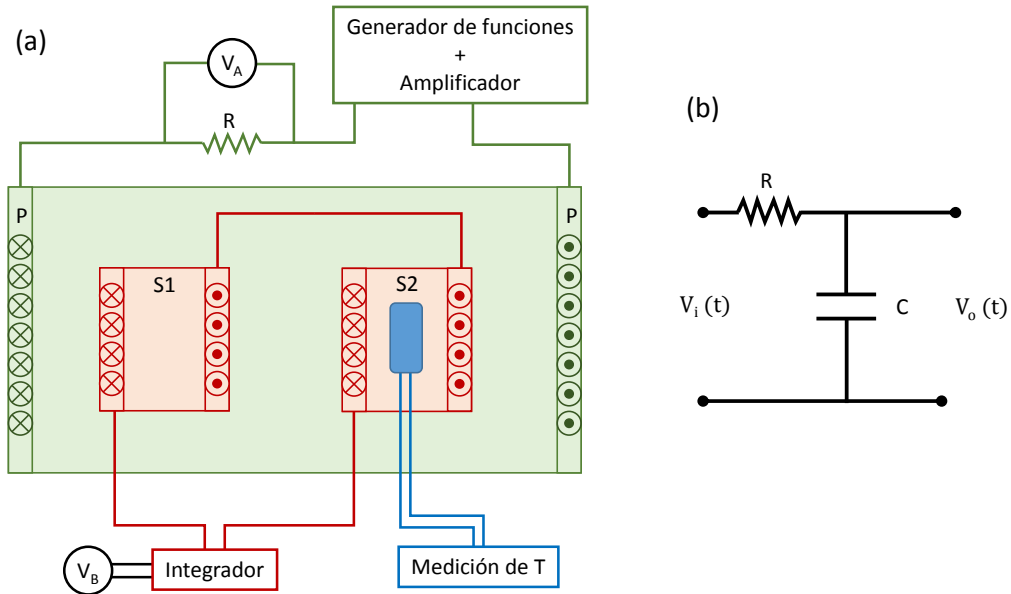


Figura 3. (a) Esquema del dispositivo experimental. (b) Circuito integrador.

La práctica consiste en registrar y analizar dichas curvas para varias temperaturas en el rango que va desde la temperatura del Nitrógeno líquido hasta temperatura ambiente, observar la transición ferro-/para-magnética y determinar la T_c del Monel.

PREGUNTAS A RESPONDER DURANTE LA PRÁCTICA E INCLUIR EN EL INFORME

- Demuestre por que los voltajes V_B y V_A son proporcionales a B y H , respectivamente.
- En qué rango de frecuencias el circuito de la figura 4 actúa como un integrador? Qué ocurre fuera de ese rango?
- En qué rango de frecuencias funciona el amplificador? Cuál sería entonces el rango de frecuencias adecuado para realizar esta medición?
- Cuál es el principio de funcionamiento de la resistencia Pt100 como medidor de temperatura?
- Por qué es conveniente medir la resistencia a cuatro terminales?
- Cuál es la T_c del Monel?
- Cómo se compara la dependencia de M_r con la temperatura medida en el experimento con los modelos usuales?
- Podría integrar numéricamente la señal en lugar de la integración por hardware?
- Qué resolución debe tener el medidor de temperatura? Por qué no se emplea otro termómetro? Revisar rango, sensibilidad y respuesta temporal antes de empezar a medir.
- Por qué es necesario un amplificador en el circuito primario? Qué orden de magnitud tiene el campo magnético al que se somete el secundario? De qué orden de magnitud es la tensión generada en el secundario?

PREGUNTAS PARA EL MINI EXAMEN PREVIO A LA PRÁCTICA:

- 1- Explique los comportamientos ferro- para- y diamagnético?
- 2- Qué es una curva de histéresis? Grafique e indique la magnetización remanente y la coercitividad.
- 3- Qué es la temperatura de Curie? Explique que sucede físicamente en el material por debajo y por encima de la T_c .
- 4- Qué son los materiales magnéticamente duros y blandos? Para qué se usan?
- 5- Cómo funciona un transformador, un transformador diferencial y un auto-transformador? Para que se usan cada uno?
- 6- Cómo funciona un circuito integrador? Calcule la función de transferencia y la frecuencia de corte.
- 7- Qué significa la integral de la curva de histéresis?
- 8- Depende el comportamiento de histéresis de la frecuencia? Y de la temperatura? Explique.