

# Para tener en cuenta al hacer un Informe de Laboratorio

Hemos detectado algunos problemas que se repiten año tras año en los informes de los laboratorios avanzados de enseñanza. Sin intentar generar un instructivo completo, incluimos en este documento algunas sugerencias a tener en cuenta.

**Todo se resume a pensar en primer lugar cuál es el mensaje que quiere transmitir. Todo lo que escribe debe ir en pos de ese mensaje y debe dejar afuera todo aquello que no contribuye con el mismo.**

- 1. No dé la información en orden cronológico.** No es necesario contar el orden en que hizo los experimentos ni todos los resultados que obtuvieron durante el desarrollo de la práctica. Pensar en función de los resultados cuál es la forma natural de contar el mensaje.
- 2. Dedique tiempo a realizar las figuras.**
  - a. Piense cuál es el mensaje que quiere transmitir con cada figura. Ninguna figura debería estar en el informe "porque la hice o porque me costó mucho", sino porque quiere mostrar algo con ella.
  - b. Aunque parezca una obviedad, deben incluir nombres en los ejes y unidades. Debe elegir una escala adecuada para representar los datos. Debe seleccionar un trazo y un tamaño de la fuente para que la escala se vea correctamente en el informe impreso.
  - c. Antes de incluir una figura en el informe, ser autocríticos de si la misma está aportando información nueva o no respecto de una figura ya presentada. ¿Es necesario una figura nueva? ¿Pueden combinarse dos figuras? ¿Puede cambiarse el tipo de figura que estoy mostrando para hacer más claro el análisis?
  - d. Los epígrafes deben ser descriptivos de lo que se muestra y tener un nivel de detalle adecuado (ni muy escueto ni muy largo) respecto del esquema experimental, los datos mostrados, etc.
- 3. La introducción debe ser funcional a los resultados a mostrar.** NO tiene que ser todo el marco teórico que se presenta en la guía/bibliografía recomendada. Tampoco tiene que ser un *copy-paste*. La guía y la bibliografía exponen el marco en el que está inserto el experimento, y de eso hay que tomar para el informe lo que sea relevante con el mensaje que quieren transmitir. Sólo incluya las ecuaciones que aportan a lo que ustedes hicieron. No debe poner todo el desarrollo, cite la fuente. Consejo: Escriba esta sección cuando termine de escribir el resto del informe.
- 4. La discusión debe ser elaborada acorde a los resultados mostrados.** En muchos informes se pasa de una sección con muchos gráficos y ajustes realizados sobre los datos a conclusiones del tipo "el ajuste dio bien" o "no pudimos ajustar satisfactoriamente". Detrás de los datos y los ajustes hay una discusión mucho más

rica respecto de las hipótesis del modelado/limitaciones experimentales/fenómenos que se ven en el experimento que el modelo no contempla/etc. Usted debe realizar esta discusión.

5. **El título y el abstract/resumen deben transmitir brevemente el mensaje del trabajo.** Son la carta de presentación del trabajo y lo primero (y a veces único) que lee un potencial interesado. Debe ser claro, conciso y describir concretamente el resultado (que puede ser un valor, un método, etc) del trabajo. Puede proveer muy brevemente la motivación y el contexto del trabajo.
6. **Describa criterios y fuentes utilizadas.**
  - a. Si utiliza un valor de referencia, citen la fuente. Discuta brevemente el método utilizado para medirlo.
  - b. Si utiliza resultados o figuras ajenas, citen la fuente.
  - c. Detalle con precisión todas las fuentes de error.
  - d. Describa las hipótesis subyacentes al experimento y los análisis.
7. **Ayude al lector.** Recuerde que usted está escribiendo este informe para que alguien lo lea.
  - a. Jerarquice la información. Distinga claramente cuáles aspectos son importantes de aquellos secundarios.
  - b. Agrupe la información. Ponga en un mismo gráfico aquellas curvas que quiera comparar. Cuando esto no sea posible/deseable, pongalas en distintos paneles de la misma figura. Recuerde utilizar la misma escala.
  - c. Simplifique la presentación de los datos. No incluya todos los datos que haya medido. Cuando corresponda, muestre sólo curvas representativas y provea un gráfico que compare y resuma los distintos experimentos. Presente el mismo tipo de datos de la misma forma.
  - d. Destaque gráficamente aquella información que quiera discutir. Utilice flechas, colores o barras para indicar puntos, zonas, o valores del gráfico que sean de interés.
  - e. No duplicar la información. Si ponen gráfico, no pongan tabla con los mismos datos. Cuando deba duplicar la información con fines de cohesión y coherencia, sea explícito.
8. **Hágase cargo.** No barra bajo la alfombra aquellas observaciones que no se condigan con lo esperado. Aunque no pueda explicar su origen, debe mencionar aquellos datos experimentales que no se ajustan a las hipótesis del trabajo. Cuando sea posible, puede proveer una o varias explicaciones potenciales y propuestas de mediciones complementarias en la discusión.