

## Tarea 11

1.

En clase mostramos, usando electromagnetismo puramente clásico, que la densidad de energía de una onda electromagnética plana está dada por

$$\frac{|\mathbf{S}_{av}|n}{c} = \frac{n^2 \omega_k^2 A_0^2}{8\pi c^2} = \frac{\hbar \omega_k n_k}{V}$$

donde en la última igualdad escribimos, de manera heurística, que esa energía debe ser igualada a la energía de un fotón, multiplicada por el número de fotones y dividido por el volumen del espacio. Sostuvimos que esa igualdad justifica la expresión

$$\mathbf{A} = \left( \frac{4\pi c^2}{V n^2} \right)^{1/2} \sum_{k\lambda} \left( \frac{\hbar}{2\omega_k} \right)^{1/2} \hat{\mathbf{e}}_{k\lambda} \left[ a_{k\lambda} e^{ik\cdot r} + a_{k\lambda}^+ e^{-ik\cdot r} \right]$$

para el potencial vector como operador cuántico, donde los  $a$  y  $a^+$  son operadores de destrucción y creación de fotones. Estudiar esta aseveración de modo más detallado calculado el valor de expectación de

$$\langle n_k | \mathbf{A}^\dagger \cdot \mathbf{A} | n_k \rangle$$

para lo cual pueden usarse, por supuesto, las relaciones de conmutación para operadores de creación y destrucción bosónicos. (ver oscilador armónico).

2.

Alrededor del centro de la zona de Brillouin, las funciones de onda de las bandas cercanas al band gap pueden escribirse (omitiendo el subcripto  $a$  que utilizamos en clase:

$$\begin{aligned} & \begin{array}{l} S \uparrow \\ S \downarrow \end{array} \quad \text{(banda de conducción)} \\ & \left( \frac{3}{2}, \frac{3}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{2}} (X + iY) \uparrow \quad \text{(heavy hole band)} \\ & \left( \frac{3}{2}, -\frac{3}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{2}} (X - iY) \downarrow \\ & \left( \frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{6}} (X + iY) \downarrow - \sqrt{\frac{2}{3}} Z \uparrow \quad \text{(light hole band)} \\ & \left( \frac{3}{2}, -\frac{1}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{6}} (X - iY) \uparrow + \sqrt{\frac{2}{3}} Z \downarrow \\ & \left( \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{3}} (X + iY) \downarrow + \frac{1}{\sqrt{3}} Z \uparrow \quad \text{(Split-off band)} \\ & \left( \frac{1}{2}, -\frac{1}{2} \right) : \frac{1}{\sqrt{3}} (X - iY) \uparrow - \frac{1}{\sqrt{3}} Z \downarrow \end{aligned}$$

Usando la definición

$$\begin{aligned} P &= -i \langle S \uparrow | p_x | X \uparrow \rangle = -i \langle S \uparrow | p_y | Y \uparrow \rangle = -i \langle S \uparrow | p_z | Z \uparrow \rangle \\ &= -i \langle S \downarrow | p_x | X \downarrow \rangle = -i \langle S \downarrow | p_y | Y \downarrow \rangle = -i \langle S \downarrow | p_z | Z \downarrow \rangle \end{aligned}$$

(y todos los demás elementos de matriz de  $p$  igual a cero) mostrar que

$$\left| \sum_{\alpha, J_z} \langle S \sigma | p_\alpha | J, J_z \rangle \right|^2 = P^2$$

donde  $\sigma = \uparrow, \downarrow$  y  $\alpha = x, y, z$ , para todos los valores de  $J$ . ( $J = 3/2, 1/2$ ), como afirmamos en clase.

